

EDUKACJA I PARTNERSTWO BEZ BARIER

upowszechnienie i zapewnienie wysokiej jakości edukacji przedszkolnej poprzez utworzenie nowych miejsc wychowania przedszkolnego, organizację dodatkowych zajęć edukacyjnych dla dzieci oraz podnoszenie kwalifikacji nauczycieli w 16 wybranych placówkach na terenie WrOF (Wrocław, Kobierzyce, Sobótka, Miękinia, Oborniki Śląskie i Długołęka)

W czterech przedszkolach na terenie Gminy Kobierzyce od 2016 do 2018 roku realizowany był projekt pn. „EDUKACJA I PARTNERSTWO BEZ BARIER - upowszechnienie i zapewnienie wysokiej jakości edukacji przedszkolnej poprzez utworzenie nowych miejsc wychowania przedszkolnego, organizację dodatkowych zajęć edukacyjnych dla dzieci oraz podnoszenie kwalifikacji nauczycieli w 16 wybranych placówkach na terenie WrOF (Wrocław, Kobierzyce, Sobótka, Miękinia, Oborniki Śląskie i Długołęka)” współfinansowany w ramach *Działania 10.1.2 Zapewnienie równego dostępu do wysokiej jakości edukacji przedszkolnej*, Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Dolnośląskiego 2014-2020. Liderem projektu była Gmina Wrocław, a partnerami - Gmina Kobierzyce wraz z Gminami Sobótka, Miękinia, Oborniki Śląskie oraz Długołęka.

Na terenie Gminy Kobierzyce projekt zrealizowany został w Przedszkolu Samorządowym w Ślęzie, w Zespole Szkolno - Przedszkolnym w Tyńcu Małym, w Zespole Szkolno - Przedszkolnym w Pustkowie Żurawskim oraz w Zespole Szkolno - Przedszkolnym w Wysokiej.

W ramach projektu zrealizowane zostały dodatkowe zajęcia:

- Arteterapia – polega na wykorzystaniu zajęć artystycznych w celach terapeutycznych (np. zajęcia plastyczne),
- terapia pedagogiczna,
- Socjoterapia - polega na właściwym kształtowaniu zachowań w różnych sytuacjach społecznych,
- Biblioterapia – opiera się na umiejętności utożsamiania się z bohaterami książek przez co dzieci uczą się wyrażać m.in. swoje uczucia,
- terapia EEG biofeedback – pomaga zbadać aktywność mózgu na bodźce zewnętrzne,
- terapia psychologiczno - pedagogiczna z elementami technik relaksacyjnych,
- zajęcia neurologopedyczne,
- język angielski,
- zajęcia umuzykalniające – rytmika, gimnastyka korekcyjna.

Powyższe warsztaty przeznaczone były przede wszystkim dla dzieci, które posiadały opinie o wczesnym wspomaganie bądź orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego oraz dla tych,

które go nie mają w ramach zajęć dodatkowych. Ponadto zrealizowane zostały kursy doskonalące dla nauczycieli w zakresie: pracy terapeutycznej z dziećmi grupy ryzyka dysleksji, edukacji muzycznej, metody ruchu rozwijającego Weroniki Sherborne, metod aktywizujących przedszkolaka, wczesnego wykrywania zaburzeń rozwojowych, rozwijania inteligencji emocjonalnej dzieci, przeciwdziałania agresji w przedszkolu, prowadzenia zajęć gimnastycznych w ramach edukacji przedszkolnej, prowadzenia zajęć gimnastycznych, logopedii dla nauczycieli przedszkola, muzykoterapii, budowania relacji z rodzicami, wykorzystania metody doświadczeń i eksperymentów w przedszkolu oraz arteterapii. Wszystkie zajęcia oraz kursy dostosowane były do zdiagnozowanych potrzeb dzieci uczęszczających do danej placówki.

W ramach realizacji projektu zakupiony został sprzęt niezbędny do realizacji zajęć, w tym m.in.: cyfrowy korektor mowy, aparat DigiTrack Biofeedback (EEG Biofeedback), programy multimedialne, różnego rodzaju zestawy do prowadzenia zajęć z trapi sensorycznej, gimnastyki czy zajęć z muzykoterapii, a także rzutniki wraz z tablicami multimedialnymi. Zakupiony sprzęt stanowi wyposażenie przedszkoli również po zakończeniu realizacji projektu, w związku z czym nauczyciele mogą w miarę możliwości oraz potrzeb w dalszym ciągu prowadzić niektóre z zajęć.

Dzieci o specjalnych potrzebach miały również możliwość skorzystania z pomocy asystenta dziecka niepełnosprawnego. Dodatkowo przedszkole w Wysokiej otrzymało dofinansowanie na wydatki bieżące związane z uruchomieniem oraz utrzymaniem 218 nowych miejsc przedszkolnych. Realizacja projektu z pewnością przyczyniła się do zwiększenia oferty edukacyjnej w wybranych przedszkolach oraz do rozbudowy infrastruktury edukacyjnej, nauczyciele mieli przy tym możliwość podniesienia kompetencji, co stanowi niewymierny efekt w dłuższej perspektywie dla każdej z placówek.

Projekt zrealizowany w partnerstwie.

Umowę o dofinansowanie podpisano w dniu 16.12.2016 r.

Dofinansowanie dla Gminy Kobierzyce - 1 826 891,35 zł

Wydatki kwalifikowalne dla Gminy Kobierzyce - 2 149 281,94 zł

Wydatki kwalifikowalne dla całego projektu - 8 676 054,30 zł,

Całkowita wartość dofinansowania - 6 595 931,00 zł

Projekt „EDUKACJA I PARTNERSTWO BEZ BARIER - upowszechnienie i zapewnienie wysokiej jakości edukacji przedszkolnej poprzez utworzenie nowych miejsc wychowania przedszkolnego, organizację dodatkowych zajęć edukacyjnych dla dzieci oraz podnoszenie kwalifikacji nauczycieli w 16 wybranych placówkach na terenie WrOF (Wrocław, Kobierzyce, Sobótka, Miękinia, Oborniki Śląskie i Długołęka)”, nr projektu RPDS.10.01.02-02-0021/16, zrealizowany został w ramach Zintegrowanych Inwestycji Terytorialnych Wrocławskiego Obszaru Funkcjonalnego

